

**INTERVENCIÓN EN EL FORO POLITICO DE ALTO NIVEL DE LAS NACIONES UNIDAS
Nueva York, 13 de julio de 2022**

**INTERVENCIÓN SOBRE EL Informe Nacional Voluntario de EL SALVADOR EN EL
FORO POLITICO DE ALTO NIVEL DE LAS NACIONES UNIDAS, Grupo de Educacion y
Academia**

Nueva York, **13** de julio de 2022

Reconociendo los avances educativos de El Salvador durante la administración actual, la pregunta que nos surge para el representante del Gobierno es: ¿con los cambios estructurales del MINEDUCYT y avance en la entrega de herramientas digitales al sistema educativo ¿qué otras estrategias además de las utilizadas actualmente serían empleadas para avanzar en una reforma educativa que garantice el acceso inclusivo y equitativo, la calidad e innovación en educación y el financiamiento justo para cumplirlo?

Es de reconocer las acciones realizadas por el Estado Salvadoreño en educación y en el contexto de la pandemia, lo cual ha permitido **mayor acceso a la cobertura educativa**, expandiendo la educación inicial en un 10.9% y a la educación media un 7.7%.

Además, se ha ampliado con la entrega de **recursos tecnológicos y acceso a internet**. Pero, para garantizar calidad de aprendizajes, los currículos educativos y pedagogías deben adaptarse para asegurar la realización de la dignidad humana y que responda a las personas titulares de derecho.

Incluso la **inversión en educación** ha crecido en los últimos años en los presupuestos anuales del Estado, llegando a un estimado del 5% para 2022. Y aún siendo de esta forma, la nómina presupuestaria real es superior a los presupuestos educativos en varios años. Solo la ejecución del presupuesto en educación fue de **seiscientos ochenta y siete un mil (687-1,000) millones** de dólares y del servicio de la deuda entre **setecientos cuarenta y un mil ochocientos (740-1,800) millones** de dólares.

Esto debe llevarnos a la reflexión de los métodos de inversión educativa, ya que para cumplir las condicionantes de las metas de los ODS, debe garantizarse el avance y la inversión desde el presupuesto general del país.

**INTERVENCIÓN EN EL FORO POLITICO DE ALTO NIVEL DE LAS NACIONES UNIDAS
Nueva York, 13 de julio de 2022**

STATEMENT ON THE Voluntary National Review of EL SALVADOR AT THE UNITED NATIONS HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM, Major Group of Education & Academia

New York, July 13, 2022

Recognizing the educational advances in El Salvador during the current administration, the question that arises for the government representative is: with the structural changes of MINEDUCYT and progress in the delivery of digital tools to the education system, what other strategies besides those currently used would be employed to advance in an educational reform that guarantees inclusive and equitable access, quality and innovation in education and fair financing to fulfill it?

It is important to recognize the actions taken by the Salvadoran State in education and in the context of the pandemic, which has allowed greater access to educational coverage, expanding initial education by 10.9% and secondary education by 7.7%.

In addition, it has been expanded with the provision of technological resources and Internet access. However, in order to guarantee quality learning, educational curricula and pedagogies must be adapted to ensure the realization of human dignity and that they respond to people with rights.

Even the investment in education has grown in recent years in the annual budgets of the State, reaching an estimated 5% by 2022. And even being this way, the actual budget payroll is higher than the educational budgets in several years. Education budget execution alone was \$687-1,000 million dollars and debt service between \$740-1,800 million dollars.

This should lead us to reflect on the methods of educational investment, since in order to meet the conditions of the SDG targets, progress and investment must be guaranteed from the country's general budget.