

La République Centrafrique est un pays très pauvre classé 188<sup>ème</sup> sur 189 pays selon l'indice de développement humaine en 2018.

Peu d'avancées sont observées sur les ODD, notamment 2, 5, 8,10, 16 surtout parce qu'il n'existe pas un mécanisme inclusif impliquant les syndicats les plus représentatif et la société civile dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des ODD. Quatre préoccupations majeures :

1. Est-ce que le Gouvernement serait prêt à mettre en place un organe inclusif et multi-acteurs, incluant les syndicats représentatifs (USTC, CSTC, CNTC) et les OSC pour suivre la réalisation des ODD, et en mesurer l'impact ?
2. Est-ce que le Gouvernement peut prendre en considération les données issues des syndicats et de la société civile et renforcer leur capacité de collecte de données alternatifs pour une prise de décision inclusive ?
3. Quels sont les projets et plan du Gouvernement pour atteindre plus d'avancées sur les ODD citées ci-dessus.

Pour le RNV de l'Eswatini:

Bien qu'Eswatini ait réalisé de grands progrès dans la mise en œuvre de l'ODD 4, notamment en élargissant l'accès à l'enseignement primaire à plus de 95%, il reste encore un certain nombre de défis à définir si le pays est déterminé à atteindre les ODD d'ici 2030. Le pays doit mettre l'accent sur la qualité de l'enseignement offert. De plus, le nombre d'inscriptions dans l'enseignement secondaire est faible. L'accent devrait être mis davantage sur l'augmentation des ressources pour financer l'éducation en explorant des moyens plus innovants de mobilisation des ressources nationales.

Et une question pour les deux pays:

1. Comment pouvez-vous assurer que les données sur les progrès sont désagrégées par niveau de revenu, sexe, âge, race, appartenance ethnique, statut migratoire, handicap et lieu géographique, ou d'autres caractéristiques (comme convenu dans l'introduction des indicateurs des ODD) ?